



ا أولا: صيغة الأبعاد

أي معادلة فيزيائية أو قانون فيزيائي ممكن يبقى صحيح لو نجح القانون ده في اختبار تجانس الابعاد اللي لازم تعمله له يعني ايه ؟... يعني لو واحد صاحبك قال لك ان فيه كمية فيزيائية ٪ تتحسب من العلاقة دي X = aY + bZ هتقوله يا صاحبي قبل ما أقول علاقتك دي ممكنة هروح أعملها اختبار تجانس أبعاد وتروح تتأكد ان :

✓ أبعاد X = أبعاد Ya = أبعاد DZ

 لو كانت الأبعاد متجانسة تكون العلاقة دي ممكنة أما لو محصلش تبقى فلكووووش مش صحيحة

أما نو جالك واحد صاحبك وبيتأيلشتاين عليك "معرفتش تقرأها صح هههه عديها عديها" وقائك قانون الجذب العام صيغته الرياضية "F = G Mm/r و الـ F دي قوة والـ m , M دول كتل والـ r دي مسافة تعرف تقول لي وحدة قياس الـ G ايه ؟؟؟؟؟ تروح انت ضاحك ضحكة شريرة من بتاع أستاذ غسان مطر دي وتقوله من عنيا يا صاحبي غالي والطلب غالي برده وتتوكل على الله تخلى الـ C دي في طرف نوحدها أي كدا G وتشمر وتشيل كل كمية سواء F ولا m , m أو r وتحط مكالهم أبعادهم وتظبط الدنيا إي كدا

$[G] = M L T^{-2} L^2 / M^2 = L^5 T^{-2} M^{-1} \checkmark$

✓ وبعدین تشیل کل بعد و تحط وحدة قیاس کمیته في النظام الدولي و تحط له
 علیها حتتین کریز و تقوله اتفضل یا صاحبي زي کدا

$$[G] = L^5 T^{-2} M^{-1} = m^5 s^{-2} kg^{-1}$$



اذا كانت أبعاد كمية 🗛 هي 🔭 🗗 وأبعاد كمية 🖪 هي 🔭 LT وكالت العلاقة بين الكميتين $A \cdot B$ تحسب من القانون : A = C + 2KB تكون وحدة القياس الممكنة للكمية K هي

> 0 كيلوجرام ليوتن 9 ئانىة

إذا علمت أن (Z = X Y) وكانت أبعاد الكمية X هي M° L T° وأبعاد الكمية Y هي "M" L"T فإن الكمية Z تمثل

> ازاحة 🛭 عجلة (1)

إذا علمت أن (Z = X/Y) وكانت أبعاد الكمية Y هي Y الكمية Z تقاس ب الكمية X تمثل الكمية X تمثل

> ۵ سرعة Jimi (🛭 قدرة

اذا كانت صيغة ابعاد 🗴 هي 🛂 1.7 وصيغة ابعاد٧ هي 'M.L فاي صف في الجدول التالي يعبر عن صيغة الابعاد لكل كميه فيزيانيه موضحه

X+Y	Y/X	XY	
غير ممكنه	MUL 1 F	M.L.1	O
غير ممكنه	M.L.T.1	M.L.T	Θ
M.L.T	M.L:5.T2	M.L.T ⁻²	9

الهيدروميتر جهاز يستخدم في قياس كميه فيزيائية صيغة ابعادها

LT 3 3 ML O MLTI O

، باستخدام قانون كبلر للكواكب $\frac{4\pi^2r^3}{mc} = T' = \frac{4\pi^2}{mc}$ الزمن الدورى للكوكب (m) كتلة الكوكب ، (r) بعد الكوكب عن الشمس ، تكون وحدة قياس ثابت الجذب العام (G)

> kg²m¹s² ⊙ kg1 m-5 s-2 ⊖

ثانیا : حساب الخطأ فی القیاس

- الخطأ النسبى منوش وحدة قياس
- الخطأ المطلق له وحدة قياس وهي وحدة قياس الكمية اللي بتقيسها
- الخطأ المطلق هو القيمة المطلقة (الموجبة يعنى) للفرق بين القيمة الحقيقة والقيمة المقاسة

الخطأ النسبي	الخطأ المطلق
Т	Δ×
هو النسبة بين الخطأ المطلق	هو القيمة المطلقة (الموجبة) للفرق
x» والقيمة الحقيقية Δx	بين القيمة الحقيقة «x والقيمة
	المقاسة فعليا x
$r = \Delta x / x_0$	$\Delta x = x_0 - x $

- الأكثر دلالة على دقة القياس هو الخطأ اللسبي مش الخطأ المطلق طب وده معناه ایه ؟... معناه الك لو عاوز تقارن بین مجموعة قیاسات من حیث الدقة هندور على مين أقل نسبة خطأ (خطأ نسبي يعني) ويكون هو الاكثر دقة
 - القياس نوعين اما قياس مباشر او قياس غير مباشر اهم فرق بين القياسين ان القياس المباشر من اسمه كدا مبنستخدمش فيه أي عمليات حسابية بس الجدع التاني ده اللي اسمه القياس غير المباشر بنستخدم فيه عمليات حسابية (اللي هي جمع وطرح وقسمة وضرب دي)
 - خد بالك من السؤالين دوووول
 - قام طالبان (X , Y) بإجراء قياسين مختلفين لنفس الكمية ,وكان مقدار الخطأ لقياس الطالب X أكبر منه لقياس الطالب Y, أيهما أدق قياسا....
- 😉 مياس الطالب 🕑 القياسان متساويان

🛈 قياس الطالب 🗴

العف الثانوي

- إ. قام طالبان (X, X) بإجراء قياسين مختلفين .وكان مقدار الخطأ لكلا منهما متساوي ولكن القيمة الحقيقية لقياس الطالب X أكبر منها لقياس الطالب Y, أيهما أدق قياسا....
 - 🛈 قباس الطالب 🔻 🖯 قياس الطالب ٢

ركز كدا... ازاي تحسب القياس الغير المباشر

- استخرج المعطيات إي ما اتعلمت .
- طی حسب نوع العملیة الحسابیة بتحدد الطریق اللي هنمشي منه والت بتحسب أی قیاس
 - لو كانت العملية اللي بين القياسات جمع او طرح هيكون طريقك معروف ...
- ◄ اولا : احسب الخطأ المطلق الكلي بجمع الاخطاء المطلقة لكل قياس حتى لو
 كانت العملية طرح برده هتجمع الاخطاء لأن ده اسمه تراكم اخطاء
 - ثانيا : تحسب القيمة الحقيقة الكلية بالتطبيق المباشر عن كل قياس بقيمته الحقيقية في العلاقة الرياضية او قانون حساب الكمية المقاسة
- ثالثاً: تقسم الخطأ المطلق الكلي على القيمة الحقيقية الكلية (يعني تقسم الناتج من الخطوة الثانية) فنحصل على الخطأ النسبى الكلى لوكان طالبه ...
 - رابعا ومتنساش تكتب (القيمة الحقيقة الكلية ± الخطا المطلق الكلي)
 ومننساش وحدة القياس ودي الصورة النهائية للقياس اللي بتحسبه
 - لو كانت العملية اللي بين القياسات قسمة او ضرب هيكون طريقك معروف
 - ✓ اولا : احسب الخطأ النسبي الكلي بجمع الاخطاء النسبية لكل قياس
 - ثانيا : تحسب القيمة الحقيقة الكلية بالتطبيق المباشر عن كل قياس بقيمته
 الحقيقية في العلاقة الرياضية او قانون حساب الكمية المقاسة



ثَالثًا : تَضْرَبُ الخَطأُ النَسبِي الكلي في القيمة الحقيقية الكلية (يعني تَضْرَبُ

نصل على الخطأ	انية)) فند	لناتج من الخطوة الثا	لی في ا	الناتج من الخطوة الاو	
				المطلق الكلي	
ى الكلي)	نطا المطلز	ة الحقيقة الكلية ± الذ	القيمة) ر	رابعا ومتنساش تكتب	1
تحسبه	اس اللي دِ	, الصورة النهائية للقيا	اس ودي	ومننساش وحدة القي	
		أمثلة وتطبيقات			
دار الخطأ يساوي	و كان مقا	ں طول قلم ھي <mark>2%</mark>	في قياس	إذا كانت نسبة الخطأ	.1
	سم	ني يساوي	لم الحقية	<mark>0.1</mark> سم فإن طول الق	
8	Θ	0.2	Θ	0.1	0
ساحة الحقيقية هي	0.06 والم	س مساحة حجره هو	، في قيا	اذا كان الخطأ النسبي	
_	. m ⁷	في قياس المساحة	المطلق	30 m² فيكون الخطأ	
0.	06 O		8 9	0.002	0
بي في <mark>قياس</mark>	لخطأ النس	س الحتلة = 0.01 وا	، في قيا	اذا كان الخطأ النسبي	۲.
لقوة=كتلة × عجلة)	n)=	ىبى في قياس القوة	خطأ النس	العجلة = 0.03 فان ال	
0.04 N	0	0.03	Θ	0.03	0
سبي في <mark>قياس</mark>	الخطأ النب	س القوة = 0.003 و	, في <mark>قيا</mark>	ادًا كان الخطأ النسبي	.5
نىغل=قوة ×ازاحة)	، = (الظ	سبي لقياس الشغل	الخطأ الأ	الازاحة = 0.005 فان	
0.008 J	Θ	0.0006	Θ	0.008	0
خطأ النسبي	0.5 فان ال	س نصف قطر كرة %	، في قيا	اذا كان الخطأ النسبي	٥.
			مها	الكلي في <mark>قياس حج</mark>	
1%	Θ	15, 8	Θ	0.25 %	0
النسبي في قياس	0 والخطأ	س ڪتلة محمب %5.	, في قيا	ادًا كان الخطأ النسبي	٦.
ة مادته =	ياس كثاف	لنُسبِي الكلي في ة	ن الخطأ ا	طول ضلعه % 0.4 فا	
	0		0		O

0.9 % 1.14 % W

			· ·	A.V
, قياس العرض هو r فإن	A. mollillasii.	1)S IAIA ON C.	مستطياء طواه خوه	
ا مقاس استرص حمل ا مان				
			الخطأ النسبي في قي	
2r - (-	Э	Θ	г/2	T
$v = (20 \pm 0.01)$	، يتحرك بسرعه n/s	$m = (4.5 \pm 0)$	جسم كتلته Kg (015)	
مية التحرك = الكتلة ×	بية التحرك هو (5	ى فى قياس كە	فيكون الخطأ المطلؤ	
			السرعة)	
2.25 Kg/s	0.545 kg	m/s Θ	3.45 kg.m/s	C
0 ± 5) . يكون الخطأ	، بسرعة	ا <u>+</u> 10) ويتحرك	جسم کتلته Kg (0.01	
ا.K = 1 الكتلة × مربع	عيث طاقة الحركة 🖫	لاقة حركته (د	المطلق في قياس ح	
			السرعة)	
0.375 N	9 <u>0.3</u>	<u></u>	3.75 J	T
$B = (100 \pm 30)$	= ۸ وقیاس cm ((1200 ± 200	اذا كان قياس mm (١,
		ا يساوي	فيكون قياس B+N	
(220 ± 50) cm 🗡	(2200) ± 500) mm	0
و التحتيزيات صحيحة	<u> </u>	(2.2 ± 0.5) m	Θ
اوي %1.5 فـ تـَـكون	مية 🗴 وجد الها تس	عا في قياس s	عند حساب نسبة الخد	.1
		X² ഡ	لسبة الخطأ في القيا	
	Θ		1.5%	0
6%	•		4.5%	0
12 ± 0) تكون لسبة	قياس الأول m (2.	لثاني فاذا كان	قياسان الأول ضعف	.1
	ة الخطأ في الثاني	لنس	الخطأ في قياس الأو	

e <mark>نینوی</mark> ۵ ثین

🛈 نعف

🔾 خوف

: السعيد رأفــت شتا

- ۱۲. اذا كان طول مستطيل = m (5 ± 0.1) m (4 ± 0.2) m فتكون مساحة المستطيل
 - $(9 \pm 0.3) \,\mathrm{m}^2$
 - (9±0.3)m²
 - 20±14)ml

- (20 ± 0.3) m² ⊖
- (20 ± 0.5) m³ ©

ﺎﻣﻠﺔ (**ﺑﺎﻟﺒﻠ**

- ١٤. قام طالبان في احد الفصول بقياس طول أحد أصدقائهما بالفصل فكان القياس
 للطالب الأول 1.66 متر وكان قياس الطالب الثاني 1.665 متر علما بان القيمة
 الحقيقة لطول الطالب هي 1.67 متر فأى القياسين اكثر دقة
 - 🛈 القياس الدول

🖸 القياسان متساويان

- القباس الثاني
- ③ لا شيء مما سبق
- ثالثا: حساب المسافة والازاحة في حالة الحركة على مسار <mark>دائري</mark>

خلي بالك بس ان المسافة المقطوعة تساوي محيط المسار في عدد الدورات مهما كان

$$S = 2\pi r n$$

◄ الجدول ده مهم برده

الازاحة	المسافة	
r√2	ربع محيط المسار = πr ٪	نعد انط دفاو
2r	ن صف محيط المسار = πr	بعد نصف دورة
r√2	ثلاثة أرباع محيط المسار = πr (3/2)	بعد ثلاثة أرباع دورة
صقر	طول محيط المسار = 2 πr	بعد دورة كاملة

الفصل الدراسي <mark>الأول</mark>



- جسم یتحرك علی مسار دائری فكانت ازاحته $8\sqrt{2}$ m متر خلال 2.75 دورة فكم تكون المسافة التي يقطعها بعد 4 دورات......
 - 0

 - Θ $64\sqrt{2}$ m

0

9

3

3 m

4 111

 $64\sqrt{2}$ m

 32π m

16 m

- جسم يتحرك على مسار دائري فقطع مسافة π6π متر خلال 1.25 دورة فكم تَكُونَ ازَاحَتُهُ خَلَالُ فَعَفْ دُورةً
 - 0 $32 \, \mathrm{m}$

(2)

- في الشكل المقابل تكون النسبة بين المسافة والازاحة ..
 - 0 18/5√5

 - (3)
- Θ
- $5\sqrt{5}/21$ 17/5√5 5 111
- اذا تحرك جسم على محيط دائرة نصف قطرها r واتم دورتين ونصف فان النسبة بين المسافة المقطوعة والإزاحة هي
 - 2π D

 $\frac{2}{\pi}\pi$ Θ

1: π

 $\sqrt{2}:1$

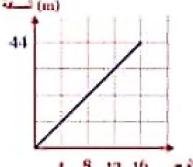
- **₩** Θ
- الشكل المقابل يوضح تغير الازاحة والمسافة التي يقطعها جسم يتحرك على مسار دائري لدورة كاملة ادرس الشكل جيدا وبين كم تكون النسبة بين قيمة
 - النقطة 🗶 الى قيمة النقطة Y .

 - $1:2\pi$

X

21_2mll: 2

 الشكل المقابل يوضح تغير المسافة التي يقطعها جسم يتحرك على مسار دائري بسرعة ثابتة بمرور الزمن خلال دورة كاملة بعد 16 ثانية ادرس الشكل جيدا وبين كم يكون نصف قطر المسار





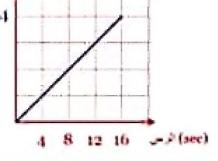
28 m

(3)

14 m

22 m

 \odot



رابعاً: المتجهات

أولا : جمع المتجهات بيانيا ...

- ✓ فيه عندك طريقتين لجمع المتجهات بيانيا ..
- الطريقة الدولى اسمها طريقة المثلث (أو طريقة الرأس في ا لديل) فيها بتنقل بايدك المتجه الثاني بحيث تكون بدايته متصلة بنهاية المتجه الدول وتحافظ على طول واتجاه المتجه وفي الحالة دي هنكون المحصلة هي المتجه اللي بدايته ببداية الاول ونهايته بنهاية الثاني والطريقة دي هي المتبعة في ايجاد محصلة الازاحات
- الطريقة الثانية واسمها طريقة المتوازى واسمها برده طريقة البداية بالبداية وفيها بتخلي بدايات المتجهين واحدة ودي الطريقة المتبعة في ايجاد محصلة قوي
 - 🗖 خد بالك ... لو كانت القوى بتكون مضلع مغلق هتكون محصلتها بصفر وطالما كانت المحصلة بصفر بنقول على القوى دى انها متزنة او متوازنة

الفصل الدراسي الأول

الصف 🌓 الثانوي



ثانيا : جمع المتجهات حسابيا...



- ا. لو كان عندك متجهين واتجاههم واحد محصلتهم جمعهم واتجاهها معاهم
 - لو كان عندك متجهين عكس بعض المحصلة طرحهم واتجاهها مع الكبير
- لو كان عندك متجهين متعامدين المحصلة تجرى تجيبها من أونكل فيثاغورث

$$\bullet \quad F = \sqrt{F_x^2 + F_y^2}$$

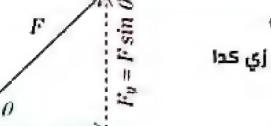
- واتجاها تروح تجيبه من دكان عمو الظل ...
- $tan(t) = \frac{F_y}{F_x}$

 $F_{\rm x} = F \cos \theta$

 $F_{\mu} = F \sin \theta$

 لو كان بين المتجهين زاوية هتستخدم تحليل المتجهات اللي هو أصلا العملية العكسية لجمع المتجهات والغرض من تحليل المتجهات هنا انك تحول المتجهات المايلة على عيلها دى الى متجهين متعامدين وتسهلها على نفسك

ثَالثًا : تحليل المتجهات



🖺 لو شفت متجه مایل بزاویهٔ اجری حلله نمرکبتین متعامدتین علی طووووول زی کدا

- ✓ حُد بالك من الملاحظتين دووول كدا ...
- المركبة الأفقية = المركبة الرأسية للمتجه المائل لو كان مايل براوية 45
- المركبة الأفقية أكبر من المركبة الرأسية للمتجه المائل لو كان مايل ع الأفقي بزاوية أقل من 45
 - المركبة الأفقية أقل من المركبة الرأسية للمتجه المائل لو كان مايل على
 الأفقى بزاوية أكبر من 45

: السعـيد رأفــت شتا

رابعا : غرب المتجهات

حجابي عفتي

الضرب القياسي الضرب الاتجاهي

العلاقة

متي ينعدم

متی یکون قیمهٔ عظمی

 $A \cdot B = A B \cos 0$

اذا كان المتجهين متعامدين

 $0 = 90 \implies \cos 90 = 0$.

اذا كان المتجهين متوازيين

 $0 = 0 \rightarrow \cos 0 = 1$

0 = 90 → sin 90 = 1. Zuzāmiii . Ib Zuztamai

 $\vec{C} = \vec{A} \wedge \vec{B} = A B \sin \theta \vec{n}$

اذا كان المتجهين متوازيين

 $0 = 0 \rightarrow \sin 0 = 0$.

اذا كان المتجهين متعامدين

العلاقة بين قيمة حاصل الضرب الاتجاهي والقياسي بنحسبها من ظل الزاوية بين المتجهين : قيمة حاصل الضرب الاتجاهي لمتجهين مقسومة على قيمة حاصل الضرب القياسي للمتجهين = <mark>ظل الزاوية بين المتجهين</mark>



- ١. پيقى الجسم الساكن ساكنا اذا اثرت عليه عدة قوى
- 🕣 غير متزنة

..... e

🛈 صغيره

(1)

 ب. سفينه تبحر في اتجاه الشمال بسرعة ۱2km/h ، لكنها تنحرف نحو الغرب بتأثير المد والجزر بسرعه قدرها ۱5km/h ، يكون مقدار واتجاه السرعة المحصلة

0	الايخاه	المقدار	
	58 GG	19.21 Km/lj	0
	51.44	19.21 Km/h	Θ
	38.66	19.21 m/sec	9
	51.44	19.21 m/sec	(3)

- اذا كانت محصلة قوتين تصنع زاوية 60 مع الأفقى فان مركبتها الأفقية تكون
 - أعلى من مركبتها الراسية
- Θ

 \odot

أكبر من مركبتها الرأسية

3 أمثال مركبتها الرأسية

🖸 تساوي مركبتها الرأسية

9	حزكة الأمايع	يشير الابهام لاتجاه	
	من المتجه الدول للثاني عبر الزاوية الأكبر بينهما	حاصل الضرب	0
	من المتجه الاول للثاني عبر الزاوية الأصغر بينهما	المتجه الأول	9
	من المتجه الاول للثاني عبر الزاوية الأكبر بينهما	المتجه الثاني	9
	فن المنجه الدول للثالي عبر الزاوية الأصغر بينهما	جاهل العرب	(3)

السعــيد رأفــت شتا

أذا زادت الزاوية بين المتجهين فان كلا من ...

مقدارحاصل الضرب الاتجاهي	مقدارحاصل الضرب القياسي	
يقل	يقل	0
يقل	يزيد	Θ
วรั้ว	يزيد	\odot
	اِعْل	3

الضرب و f B متجهان يحصران بيلهما زاوية f O وكان مقدار حاصل الضربf A والمرب الاتجاهي لهما مساويا لحاصل الضرب القياسي لهما فإن الزاوية بيلهما تساوي

30 D

۱۱. متجهان متعامدان یکون ...

حاصل الضرب الاتجاد	حاصل الخرب القياسي	
panin	قيمة عظمى	0
منمه عطمي	12211	Θ
قيمة عظمى	قيمة عظمى	9

۱۲. متجهان متوازیان یکون ...

حاصل الضرب الاتجاهي	حاصل الضرب القياسي	
952119	قيمة عطمي	0
قيمة عظمى	pasio	9
قيمة عظمى	قيمة عظمى	9

١٢. اذا كان حاصل الضرب القياسي لمتجهين ١٥ وحدة وحاصل الضرب الاتجاهي لهما

3√15 وحدة تكون قيمة الزاوية بينهما

30

Θ

26.6

(3)

الفصل الدراسي الأول

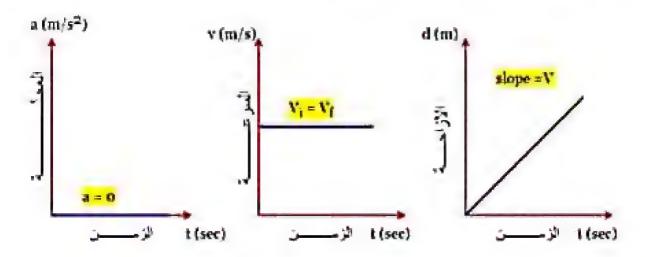
63.43

ola el

		ثانوي	ll d	العة		:ي)
ربهما القياسي	ن حاصل ف	ة 30 وكا	هما زاوی	المقدار بينر	متساويان في	۱۰. متجهان
			****	كلا منهما	كم تكون قيمة	ம் 18√3
	0	3		Θ	3√3	0
غرب القياسي	ن حاصل ال	30 يكو	, بزاوية	على الأفقي	مته 6 يميل:	۱۵. متجه قیا
				ىية يساوي	الأفقية والرأب	لمركبتيه
	0	$12\sqrt{3}$		Θ	$9\sqrt{3}$	0
ناصل الضرب	ن مقدار د	30 يڪو	, بزاوية	على الأفقي	مته 6 يميل:	۱۱, متجه قیا
		وي	بة يسار	ىقية والرأسر	ي لمركبتيه الأهُ	الائجاهر
Ð	0	$12\sqrt{3}$		9	2 3	(
B = 5 unit A	ى المتجه	صلتهما عا	میل مح	لكون زاو <mark>ية</mark>	عما بالشكل ت	۱۷. متجهین
						تساوي
			(it)	Θ	45	0
60			50	(3)	30	9
A	= 5 unit					
ىتجە A عجس	ية على اله	ھین عمود	ة المتج	ا کان محصا	ىكل المقابل اذ	۱۸. في الش
				? B a	كون قيمة المتج	فعم ته
120			5	Θ	7.5	(D)
	- = unit		10	3	2.5	Θ
	= 5 unit	I. 07	0.51	-711 5 1		. 1741 .4
		س س	بيران ا	MI 070 C	بتناسب مع وص	רו, וכנן ש גַ
$\overrightarrow{A} \wedge \overrightarrow{B} + \overrightarrow{C} \wedge \overrightarrow{D}$	A.B.	+ 10	A.B	+ C A D	$\overrightarrow{A} \cdot \overrightarrow{B} + \overrightarrow{C}$	(D
סבוַק	حتر	מו		محتك	محتك	0
غير ممكن	ىمكن	غير ه	<u>ئ</u> ن	غير ممة	ير ممكن	rk \Theta
Supp	1	G .	5	عير مم	21315	9
	4					
ي عفتي.	ووا	-			F	

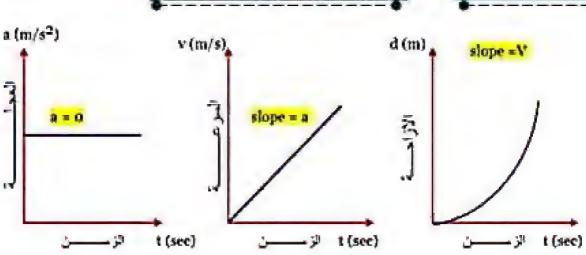
خامسا : السرعة والعجلة ومعادلات الحركة

- ١. أي سرعة عددية (قياسية يعني) = مسافة مقسومة على زمن
 - ٧. أي سرعة متجهة = ازاحة مقسومة على زمن
 - لو الجسم اتحرك بسرعة منتظمة هيحصل الاتي
 - a. الدزاحة هتكون متغيرة بانتظام
- السرعة اللحظية = السرعة المتوسطة = السرعة المنتظمة
 - عجلة تحرك الجسم هتبقى صفرية
 - d. التَمثيل البيائي للمنحنيات الممكنة ...



- لو الجسم اتحرك بسرعة غير منتظمة هيحصل الاتي
 - الراحة هَنكون متغيرة بغير انتظام
- السرعة اللحظية = متغيرة كل لحظة وبنحسبها من منحنى (السرعة-الزمن)
 بعمل مماس للمنحنى عند اللحظة دى ونحسبه ميله
- د. السرعة المتوسطة = الازاحة الكلية مقسومة على الزمن الكلي أو ممكن تحسيها بجمع السرعة النهائية والابتدائية ونقسمهم على 2
 - أ. عجلة تحرك الجسم هتيقى ثابتة غالبا
 - التمثيل البيائي للمنحنيات الممكلة ...

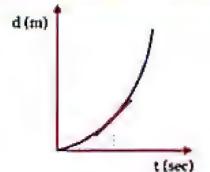
الفصل الدراسي الأول



ة. لما تيجي تحسب السرعة عند لحظة ما هتعمل مماس للمنحنى عند اللحظة دي زي كدا وتحسب ميله

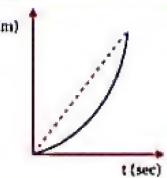


طريقة حساب السرعة عند لحظة ما



أما لما تيجي تحسب السرعة المتوسطة خلال طريقة حساب السرعة المتوسطة فلال فترة معينة هترسم خط مستقيم يوصل بين بداية (m) b
 الفترة دي ونهايتها وتحسب ميله هيكون هو السرعة (براية)

المتوسطة زي كدا



٧. عارف ان انت بتسأل فين القوانين خدها أهي

العخاة	السرعة المتوسطة	السرعة
$a = \Delta V/\Delta t = (V_f - V_i)/\Delta t$	$\bar{V} = d/t = (V_f + V_f)/2$	$V = \Delta d / \Delta t$
المعادلة الثالثة	المعادلة الثانية	المعادلة الاولى
$V_1^{\ 7} = V_1^{\ 7} + 2a d$	$d = V_1 t + \frac{1}{2} a t^2$	$V_f = V_t + at$

السعيد رأفــت شتا

حُد بالك من الملاحظات دي حول معادلات الحركة ...

- a. كل معادلة من معادلات الحركة فيها 4 كميات علشان تحسب واحدة لازم
 يكون معاك 3 في المعطيات ... طب امتى استخدم أي معادلة؟ ركز كدا
- المعادلة الاولى تستخدمها لما يطلب واحدة من ال 4 دول وال 3 الباقيين
 يكونوا معلومين (سرعة نهائية سرعة ابتدائية عجلة زمن) ومفيش ازاحة
- المعادلة الثانية تستخدمها لما يطلب واحدة من ال 4 دول وال 3 الباقيين
 يكونوا معلومين (ازاحة سرعة ابتدائية عجلة زمن) ومفيش سرعة نهائية
- الله المعادلة الثالثة تستخدمها لما يطلب واحدة من ال 4 دول وال 3 الباقيين
 يكونوا معلومين (سرعة نهائية سرعة ابتدائية عجلة ازاحة) ومفيش زمن
 - را. الما يقول لك جسم بدا حركته من السكون يبقى الما يقول لك جسم بدا حركته من السكون يبقى
 - د. نما يقول لك الجسم توقف عن الحركة يبقى V₁ = 0
- ا، لو كانت السرعة بتقل لازم تعوض عن العجلة بالسائب هااا بالسائب متنساش زي لما يقول لك استخدم الفرامل فتباطأت السيارة بمعدل 2 م/ث يبقي تعوض في معادلات الحركة عن العجلة بـ "2 m/s-
 - في المسائل اللي من النوع سائق رأي طفل على بعد أو شاف اشارة حمرا
 على بعد ... أنت بتحسب الازاحة اللي هيقطعها حتى يتوقف وبعدين تقارلها
 ببعد الطفل أو الاشارة ووقتها تستنتج هيصطدم به أو هيتخطى الاشارة
- أ. لما يقول لك احسب الازاحة خلال الثانية الرابعة غير لما يقول لك احسب الازاحة بعد 4 ثواني طب ودول هتحسبهم ازاي ...؟ .. لما يطلب الازاحة بعد 4 ثواني دي سهلة وتعويض مباشر أما لما يطلبها خلال الثانية الرابعة فهتجيب الازاحة من البداية لبعد مرور 4 ثواني وكذلك تجيب الازاحة لحد مرور 3 ثواني وتطرحهم من بعض أو تستخدم العلاقة دي على طول ... طول ... أو تستخدم العلاقة دي على طول ...
 - 8. أين..؟ تسأل عن المسافة و متى ..؟ تسأل عن الزمن



- أن في المسائل من النوع جسم يتحرك طبقا للعلاقة ... شغلك الشاغل في المسائل دي الك توصل بصورة العلاقة اللي مديهالك لصورة تشبه احد معادلات الحركة فبالتالي هتعمل الاتي :
 - أ. تتخلص من الجذور والكسور الغير مألوفة
 - تقارن الصورة الثاتجة بالمعادلة اللي شبهها
 - ا. لحد دلوقت لازم تعرف ان عندك 4 میول للمنحنیات مهمة
 - i. ميل منحلي (d-t) بيمثل السرعة
 - ii. میل منحلی (v-t) بیمثل العجلة
 - iii. ميل منحنى (a- t²) بيمثل نصف العجلة
 - iv. ميل منحني (v- d²) بيمثل ضعف العجلة
 - إ. وكمان عندك مساحتين تحت المنحني
 - المساحة تحث منحلي (v-t) بتمثل التغير في الازاحة
 - المساحة تحت منحني (a-t) بتمثل التغير في السرعة

٨. المخطط النقطي..

- لو كانت المسافات بين النقاط ثابتة يبقى السرعة ثابتة والعجئة صفرية
- ◄ ثو كانت المسافات بين النقاط متغيرة (بتقل مثلا) يبقى السرعة بتقل
 والعجلة سالبة اما لو (المسافات بتزيد مثلا) تبقى السرعة بتزيد والعجلة
 موجية

ب عفتی الله	مراجــعة
**	أمثلة وتطبيقات

الي النقطة A الي النقطة B في 4 ساعات ثم تعود من النقطة B الي النقطة A الي النقطة B الي النقطة A الي النقطة B الي النقطة A في 6 ساعات فاذا كان البعد بين النقطتين هو 240km فان

السرعة العددية المتوسطة		السرعة المتوسطة المتجهة	
24 km/h		0	(
0		24 km/h	0
3 % km h		To the second se	8
لفترة زمنية معينة تكون سرعتد	جلة منتظمة	اذا بدأ جسم حركته من السكون بع	١.
		المتوسطة	1
أيتنف سرعته البهابية	Θ	ضعف سرعته النهائية	(
ضعف عجلة تحركه	(3)	سرعته النهائية	ϵ
حركة الى ما يساويه الميل	لة الدولي لا	النسبة بين ما يساويه الميل للمعاد	 I ,
		للمعادلة الثانية للحركة	
	9	1/1	0
1/-1	③	1/2	6
من السكون في اول 50 متر	بار السباق)	عداء بدء سباق ۱۵۵ متر (طول مس	
		يسير بعجلة منتظمة ويجرى ال <mark>50</mark> ه	
•		قطع به العداء السباق هو 10 <mark>ثوان</mark> ر	
12 m/s	Θ	20 m/s	(
10 m/s	3	5 m/	6
و v ثم يتحرك على نفس الخط	فه ا بسرع	يتحرك جسم في خط مستقيم مسا	
		مسافه <mark>4d بسرعه 2v فتكون قيمة</mark>	
5/5	9	(1/3) v	0
(3/2) v	(3)	(3/2) v	6

	الثانوي	العف	ي) (ن
8			0

ته المتوسطة خلال زمن	بدأ جسم حركته من السكون بعجله منت <mark>ظمة</mark> فكالت سرء	٦,
ھى م/ث	ا هي 10m/s فتكون سرعته المتوسطة خلال زمن 1.5 t	

٧. سيارة محملة بالبيض تبدأ حركتها من السكون ويتساقط منها بيضة كل ثانيتين
 والمخطط النقطي التالي يوضح المسافات بين مواضع سقوط البيض خلال 20

اذا أصبحت أقصى سرعة للسيارة 20 م/ث بعد 10 ثوائي تكون سرعتها المتوسطة في نهاية الحركة الموضحة بالمخطط تساوي (علما بان عجلة تسارع السيارة

= عجلة تباطؤها)

40 m/s 🗡 🗓 m/s 🛈

20 m/s ⑤ 4 m/s ⑥

 ٨. تتحرك سيارة بسرعه ابتدائية 20m/s وعندما ضغط السائق على الفرامل توقفت السيارة بعد 10 ثانيه ، تكون :

المسافة التي تقطعها حتى تتوقف	عجلة تباطؤ السيارة	
300 m	2 m/s²	0
300 m	-2 m/s ²	Θ
100 m	? m/s	9
= ،4۷ تکون ازاحته بعد 3 ثواني	$\sqrt{32d}$ سم يتحرك طبقا للعلاقة $\sqrt{32d}$	5. چا
3 m \Theta	9 m	0
6 m (S		Θ

لسعيد رأفــت شتا

مراجعة محابي عفتي

لمسافة فاذا كانت النسبة بين ا	عا نفس ا	- تحرك جسمان من السكون بحيث يقطه	.1.
· ?? .	S a _i :a _j	را: كنسبة 1:3 فتكون النسبة بين	
1:3	Θ	3:1	0
1:27	(3)		Θ
<mark>ں السرعة النهائية</mark> ولكن في	الى <mark>ئف</mark> ت	تحرك جسمان من السكون بحيث <mark>يصلا</mark>	.11
سبة 3:1 فتكون النسبة بين	را :را کند	زُمنين مختلفين فاذا كانت النسبة بين	
		قيساS a _t : a _t	
1:3	Θ		(D
1:27	3	1:9	0
ىق مستقيم طوله 1.3 km	° داخل لهٔ	قطار طوله100 <mark>مت</mark> ر يتحرك بعجلة 1 م/ث	.17
كاملا من النفق	ج القطار	بسرعة 3m/s فيكون الزمن اللازم لخرو	
78 sec	9	300 sec	0
Ti sage	3	20 sec	Θ
علی بعد m 25 من سیارته	، الطريق	لاحظ سائق سيارة طفل يقف بمنتصف	.17
يد زمن استجابة 0.5 <mark>ثالية</mark> لتتأثر	لقرامل به	المتحركة بسرعة 12 m/s فضغط على ا	
سيارة بالطفل وكم المسافة التي	يطدم الن	السيارة بعجلة مقدارها <mark>6m/s² فهل ت</mark> د	
	وقف	تقطعها من لحظة رؤية الطفل حتى تتر	
لدم الطفل - 26 m	عمت و	لا تصطدم الطفل -	0
عطدم الطفل - 17.25	ی ادتد	لا تصطحم الطول السكا	9
22.22 m/s³ لَمُعَدَارِهَا مُعَدَارِهَا مُعَدَارِهَا مُعَدَارِهَا مُعَدَارِهَا مُعَدَارِهَا مُعَدِّارِهَا مُعَدَّارِهَا مُعَدَّارِهَا مُعَدَّارِهَا مُعَدَّارِهَا مُعَدَّارِهَا مُعَدَّارِهَا مُعَدَّارِهَا مُعَدَّارِهَا مُعَدَّارِهُا مُعَدِّعُونَا مُعْدَّعُونَا مُعْدَالِكُونَا مُعْدَلِكُونَا مُعْلِكُونَا مُعْلِكُونَا مُعْلَعُونَا مُعْلِكُونَا مُعْلِكُونِا مُعْلِكُونَا مُعْلِكُونِ مُعْلِكُونَا مُعْلِكُونَا مُعْلِكُونَا مُعْلِكُونَا مُعْلِكُونِ مُعْلِكُونِ مُعْلِكُونِ مُعْلِكُونَا مُعْلِكُونَا مُعْلِكُونِ مُعْلِكُونَا مُعْلِكُونَا مُعْلِكُونِ مُعْلِكُونِ مُعْلِكُونِ مُعْلِكُونِ مُعْ	يوتم نعد	جسم يتحرك من السكون في خط مس	.11
ي يقطعها في الثانية الخامسة	سيافة الآ	ازاحته بعد 5 ثواني اله	
500 m		277,75 m	\mathbb{D}^{-}
100 m		555.5m	9
100 0		21175 m	Э

مسوحه خوث بـ CamScanner

الصف 🚺 الثانوي

١٥. الشكل النائي يوضح نموذج جسم نقطي لجسمين يتحركان شرقا اختر ما يلاسب وصفهما

•	٠	•		•	•	•
			м .	3		

0

بتحرك بعجلة ثابته	ينحرك يسرعة لابنة	Θ

يتحرك بعجلة ثابتة يتحرك بسرعة متغيرة



(cm) ترمع

تطبيقات على التمثيلات البيانية

١٦. ادرس الشكل المقابل جيدا ثم اجب عن الآتي :

اختر رقم المرحلة التي تصف حركة الجسم

بعجلة ؟ .1

ج. المرحلة رقم

بسرعة ثابتة موجبة ؟

المرحلة رقم و 2

بسرعة ثابتة سالبة ؟

المرحلة رقم

مقتربا من نقطة البداية ؟

ج. المرحلة رقم

اجب عن التالي :

(1)

السرعة المتوسطة للجسم خلال المرحلة 3 السرعة اللحظية بعد 4 ثانية	الس	زعة المتوسطة	للجسم	خلال	المر	طة	1 3	السرعة	اللحظية	بعد	4 ثالية
---	-----	--------------	-------	------	------	----	-----	--------	---------	-----	---------

0 Θ

أمّل من

تساوي السرعة المتوسطة للجسم خلال المرحلة 3 السرعة اللحظية بعد 8 ثانية

تساوي

أقل من

Θ

16 1.4 12 10 8 f: 6 +1 10 12 14 16 18

الصف 🚺 الثانوي

١٥. الشكل النائي يوضح نموذج جسم نقطي لجسمين يتحركان شرقا اختر ما يلاسب وصفهما

•	٠	•		•	•	•
			м .	3		

0

بتحرك بعجلة ثابته	ينحرك يسرعة لابنة	Θ

يتحرك بعجلة ثابتة يتحرك بسرعة متغيرة



(cm) ترمع

تطبيقات على التمثيلات البيانية

١٦. ادرس الشكل المقابل جيدا ثم اجب عن الآتي :

اختر رقم المرحلة التي تصف حركة الجسم

بعجلة ؟ .1

ج. المرحلة رقم

بسرعة ثابتة موجبة ؟

المرحلة رقم و 2

بسرعة ثابتة سالبة ؟

المرحلة رقم

مقتربا من نقطة البداية ؟

ج. المرحلة رقم

اجب عن التالي :

(1)

السرعة المتوسطة للجسم خلال المرحلة 3 السرعة اللحظية بعد 4 ثانية	ונ	سرعة المتوسطة ل	اللجسم	خلال ۱	لمرحلة	? السر	عة اللحظية	ופב	4 ثالية
---	----	-----------------	--------	--------	--------	--------	------------	-----	---------

0 Θ

أمّل من

تساوي السرعة المتوسطة للجسم خلال المرحلة 3 السرعة اللحظية بعد 8 ثانية

تساوي

أقل من

Θ

16 1.4 12 10 8 f: 6 +1 10 12 14 16 18

- الترتيب الصحيح للمراحل من الأكبر مقدار سرعة متوسطة للأقل هو.....
 - (1)

 - 5>2>3>1>4 O
 - 4>1>2>3>5 €
- بعد 18 ثانية النسبة بين السرعة المتوسطة المتجهة الى العددية كنسبة.....
 - (1)
 - 4:3

 - Θ 5:4

اللزمون

😉 ازاحة وسرعة العداء ١٤ أقل من

litco punco llacta A

10 m

🛈 لا شيء مما سبق

- بمرور ۱۷. یمثل الشکل البیالی تغیر موقع عدائین A , B بمرور الزمن على مضمار سباق مستقيم و في نفس الاتجاه ففي اللحظة التي تجاور فيها العداءين تكون
 - 🛈 ازاحة وسرعة العداء B تساوي أزاحة وسرعة العداء ٨
 - lemant nation make
 - 🖸 إناحة ونسرعة العجاء 🛭 أكبر من
 - ١٨. الشكل المقابل: يحتوي على مخطط نقطى يوضح تغير موقع جسم 🗴 کل ٹائیٹین وکڈٹک پحتوی علی علاقة بيائية توضح تغير موقع جسم آخر ٧ بمرور الزمن ادرس

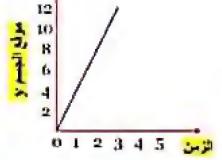
🛈 سرعة الجسم X تساوي

سرعة الجسم ٢

🖸 سے والسم

المراجة المقسط

- الشكل حيدا ثم اختر الاجابة المحيحة
- 🗡 سرعة الجسم 🗴 ضعف سرعة الجسم ٢
- - 🛈 سرعة الجسم X نصف سرعة الجسم لأ



الفصل الدراسي الأول

ola cl

50

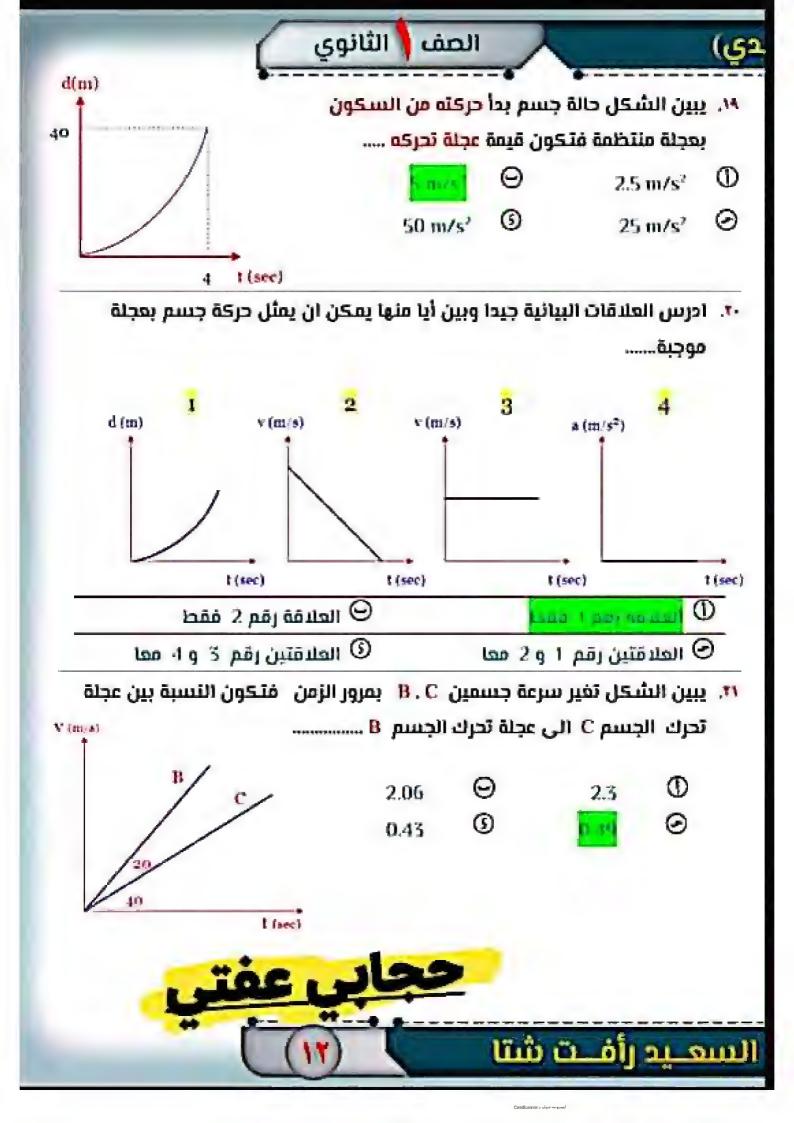
-50

30

موقع البسم 🗴

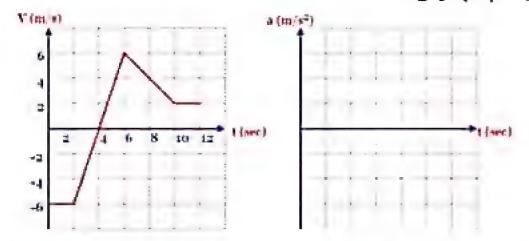
45

45



مراجعة

١٢. الشكل البيائي المقابل يوضح تغير السرعة مع الزمن لجسم متحرك . على الرسم وضح تغير عجلة الجسم مع الزمن .



أي الشكل البيائي المقابل: النسبة بين

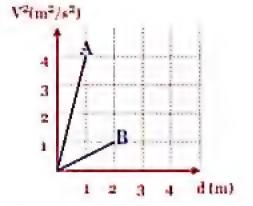
السرعة النهائية للجسمين A ، B بعد مرور نفس الفترة الزملية كلسية

(1)

0

- 1:4
- (3)

4:1



أن في الشكل البيائي المقابل : تكون السرعة

النهائية للجسم بعد مرور 2 ثانية ...

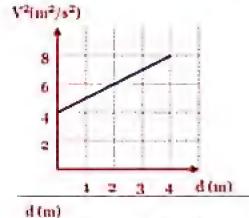
(1)

Θ

Θ

- (3) $2 \, \text{m/s}$

 $4 \, \text{m/s}$



أي أن الشكل البيائي المقابل : تكون السرعة

النهائية للجسم بعد مرور 16 ثانية ...

(1) 40 m/s

 $60 \, \text{m/s}$

- 3

- 30 20 10
- $20 \, \text{m/s}$

40 8 12 16 12 (sec2)

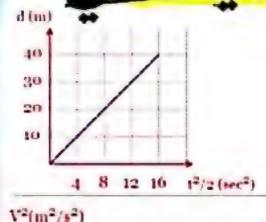
الفصل الدراسي الأول

- ٢٦. في الشكل البيائي المقابل : تكون السرعة اللهائية للجسم بعد مرور 16 ثانية ...
 - 1
 - 0
 - 60 m/s

Θ

3 20 m/s

80 m/s



- ١٧. في الشكل البيائي المقابل علاقة توضح تناقص سرعة جسم حتى يتوقف فكم يكون الزمن الذي يستغرقه حتى يتوقف عن الحركة
 - 2.5 sec

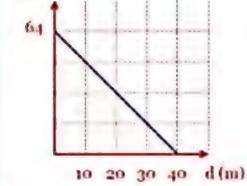
0.2 sec

1

9

0

- (3) 5 sec

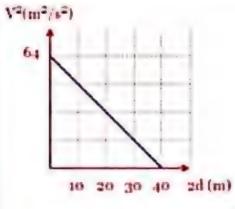


- ٨٠. في الشكل البيائي المقابل علاقة توضح تناقص سرعة جسم حتى يتوقف فكم يكون الزمن الذي يستغرقه حتى يتوقف عن الحركة
 - (1) 2.5 sec

0.2 sec

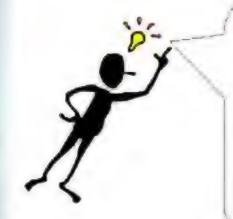
- (3)

10 sec



متتخضش وخلي بالك من اللي موجود ع المحورين علشان تقدر تحدد الميل

استنى ... خد بالك من الجزء المقطوع برده هیفیدك





بإهمال مقاومة الهواء كل الأجسام اللي هتسقط من نفس الارتفاع في نفس اللحظة تصل الى سطح الأرض في نفس اللحظة برده

خللي بالك ؟

✓ السرعة الابتدائية تساوي الصفر والعجلة تساوي عجلة الجاذبية الأرضية وتصبح
 معادلات الحركة كالآتي

المعادلة الثالثة	المعادلة الثانية		المعادلة الاولى	
$(V_t)^2 = 2g d$	d = N g	$\mathbf{d} = 1 1 1 2 1 1$ $\mathbf{V}_t = 1 1 1$		g t التمثيل البيا
12 (m/s)	ر (m) م (m)	slope = g/2	ري (m/s)	slope = g

ركز كدا في اللي جاي ده لو اكتسبت مهارة استخراج النسب والتناسبات من العلاقة صور القوانين الفيزيائية هتسهل لك حل مسائل كثير ويا سلاااام لو كنت فاهم أنواع العلاقات الرياضية (طردية + تزايدية و عكسية + تناقصية)..... في الكلمتين اللي جايين دول هنكتب النسب والتناسبات بتاع السقوط الحر صحصح شوية...ا



الصف

الثانوي

विद्याचित्र । विद्या	المعادلة الثانية	المعادلة الاولى	
$(V_t)^2 = 2g d$	$d = \mathbb{Z} g t^2$	$V_i = g t$	صورة المعادلة
العلاقة بين (V _i) و d) تربيع طردي يعني لو زادت V _i للضعف تزيد d L d أمثالها والعكس	العلاقة بين (1 و 1) تربيع طردي يعني لو زادت t للضعف تزيد b لـ 4 أمثالها والعكس	العلاقة بين (۲ و ۷٫) طردية يعني لو زادت ۲ للضعف تزيد ۷٫ برده للضعف والعكس	نوع العلاقة بين المتغيرين
$\frac{{V_{f1}}^2}{{V_{f2}}^2} = \frac{d_1}{d_2}$	$\frac{d_1}{d_2} = \frac{t_1^2}{t_2^2}$	$\frac{V_{f1}}{V_{f2}} = \frac{t_1}{t_2}$	النسب والتناسيات

يعني يا سيدي لو قالك مثلا :

- ✓ سقط جسم وبعد زمن t كانت سرعتها v فانه بعد زمن 2t تصبح سرعته...؟ ثبقى اجابتك بما ان الزمن زاد للضعف وعلاقة السرعة به طردية يبقى السرعة كمان تزيد للضعف وتصبح 2v
- سقط جسم وبعد زمن t كانت ازاحته d فانه بعد زمن 2t تصبح ازاحته...؟ تبقى
 اجابتك بما ان الزمن زاد للضعف وعلاقة الازاحة به تربيع طردي يبقى الازاحة
 كمان تزيد بس لـ 4 أمثالها وتصبح 4d
- سقط جسم وعندما أصبحت سرعته v كانت ازاحته h فائه بعدما تصبح سرعته
 2v تكون ازاحته...؟ تبقى اجابتك بما ان السرعة زادت للضعف وعلاقة الازاحة بها
 تربیع طردی ببقی الازاحة كمان تزید بس لـ 4 أمثالها وتصبح 4d



السعيد رأفـت شتا

ملاحظات هامة ومميزة خلى بالك منها كدا

- 🗸 لما الجسم يسقط سقوطا حرا بيحصل بعض الامور لازم تفهمها وهي ...
 - ١. عجلة تحرك الجسم ثابتة
- أ. فيه فرق بين (لما يقول الازاحة خلال الثانية كذا والازاحة بعد مرور زمن كذا)
 - : भारेक 🗸
 - 🛈 الازاحة لجسم يسقط سقوط حر بعد مرور ثانية تساوي
- $d_1 = \frac{1}{2}gt_1^2 = \frac{1}{2}10^*t = 5 \text{ m}$
 - ② الازاحة لجسم يسقط سقوط حر بعد مرور 2 ثانية تساوى
- $d_1 = \frac{1}{2} d_2 = \frac{1}{2} d_1^2 = \frac{1}{2$
 - ✓ فتكون الازاحة المقطوعة خلال الثانية الثانية فقط هي 15 m
 - ③ الازاحة لجسم يسقط سقوط حر بعد مرور 3 ثانية تساوى
- $d_i = \text{Mgt}_i^2 = \text{M*}10*9 = 45 \text{ m}$
 - √ فتكون الازاحة المقطوعة خلال الثانية التالثة فقط هي 25 m
 - (اثانية و 2ثانية و 3ثانية) فتكون النسبة بين الإزاحات المقطوعة خلال (اثانية و 2ثانية و 3ثانية) d₁: d₂: d₃ = t₁²: t₂²: t₃² = 5: 20: 45 = 1: 4: 9 •
 - ولكن تكون النسبة بين الإزاحات المقطوعة خلال (أول ثانية : ثانية : ثالث ثانية) كنسبة 5 : 15 : 25 = 1 : 5 : 5
 - ت. من الملاحظة السابقة أخدنا بالنا ان مقدار التغير في الازاحة بيزيد كل ثانية عن الثانية اللي قبلها ...
- ع. وبرده ناخه بالنا ان طالما الازاحة بتزید کل ثانیة عن الثانیة اللي قبلها یبقی
 السرعة المتوسطة بتزید کل ثانیة عن الثانیة اللي قبلها ... وتحون النسبة بین
 السرعة المتوسطة خلال الثواني (الاولی والثانیة والثالثة) کالنسبة بین الازاحات
 خلال نفس الثوانی وده لأن الزمن ثابت ویساوی اث

الفصل الدراسي <mark>الأول</mark>

 $V_i = 0$

d

d

- - وعلشان تفهمها كويس ركز في الرسم التوضيحي كدا والكلمتين دووول

رَمَنَ النَّصَفُ الدول ،t + زَمَنَ النَّصَفُ الثَّالَي ،t = الزَمَنَ الكَلَّيِ t

(t_i)⁷ = 2d/g : أمن النصف الدول : 0

(۱)⁷ = 4d/g
الزمن الكلى :

بقسمة العلاقتين السابقتين نحصل على العلاقة

 $t_1 = t - t_1 = \sqrt{2} t_1 - t_1 :$ وَمِنَ النَّصَفُ النَّائِي : $t_1 = t - t_2 = \sqrt{2} t_1 - t_2 = t_1$

 $\sqrt{|t_2|} = (\sqrt{2} - 1) |t_1| = 0.414 |t_2|$ ومنها نلاحظ أن زمن النصف الاول أكبر من زمن النصف الثانى

من قانون حساب العجلة = التغير في السرعة / الزمن والعجلة ثابتة تكوف لا من قانون حساب العجلة = التغير في السرعة مردية ... وزمن النصف الاول في الملاحظة فوق أكبر من زمن النصف الثاني يبقى التغير في السرعة في النصف الاول اكبر منه في النصف الاول اكبر

 $t = \sqrt{2} t$.

تطبية كان

- - %1 ⊖ 21 Œ
- نالیة فائه عسم بسقط سقوطا حرا من ارتفاع H فاذا قطع مسافة H ½ فی زمن 2 ثانیة فائه
- ٢. جسم بسقط سقوطا حرا من ارتفاع H فاذا قطع مسافة H ½ في زمن 2 ثانية فانه يقطع النصف الآخر في زمن
 - 5 see ⊖ 2 sec ①
 - 0.5 sec ③ 3 sec ②

السعيد رأفــت شتا

10



ا سابعا : المقذوفات الرأسية

ملاحظات حول المقذوفات بصفة عامة ...

- ١. السرعة الدبتدائية عمرها ما تساوي صفر يعني دايما لها قيمة
- ازاحة الجسم لو كانت فوق النقطة اللي قذف منها نعتبرها موجبة واذا كانت تحت النقطة اللي قذف منها نعتبرها سائبة
 - عجلة تحرك الجسم ممكن نعتبرها سالبة دائما = g-
- عندما يصل المقذوف الرأسي لأعلى الى أقصى ارتفاع له تنعدم سرعته الرأسية

 $h = - (V_i)^2/2g$: يمكن حساب أقصى ارتفاع وصل اليه من العلاقة :

 $t = -V_0/g$: وكذلك يمكن حساب زمن وصوله الى أقصى ارتفاع من العلاقة

 $T = 2t = -2V_0/g$: أما زمن حركته الكلى حتى عودته للأرض يحسب من



تركت	را بتد	سقوطا حا	يسقط	ILÉ 2.	الحسم	.1
*********				C		40.0

- ⊕ قماعتناه مدیس ⊕
- و بعجلة منتظمة سالبة الله عليه وجبة عنفيرة موجبة
 - عند قذف جسم لأعلى راسيا ، فانه يتحرك بعجله
- 🛈 بسرعه منتظمة 🕒 بعجلة ثابتة موجبة
- المحلة منتظمة سالية 🕒 بعجلة متغيرة موجية
- ه. سقطت كرة من ارتفاع ۱۱ فوصلت الى سطح الارض بعد زمن ۱ ، فاذا اسقطت مرة اخرى من ارتفاع ۱۱ شائها تصل الى سطح الأرض بعد زمن

Θ

أنعطه ثانية موصة

21 3

%1 O

O

الفصل الدراسي الأول

املة (بالبل

ثامنا : المقذوفات بزاوية (الببع الكبييير)

لازم تكون عارف ان المقذوفات بزاوية مشهورة في علم الفيزيا باسم (الحركة في بعدين) وده يسبب النا أثناء دراستنا ليها بنتعامل مع حركة مركبة من حركتين (واحدة في البعد الأفقي وهنسميها حركة أفقية والثانية في البعد الرأسي وهنسميها حركة رأسية) ولكل حركة (أفقية او رأسية) خاصية مميزة لها هما كالاتي

- a. ميزة الحركة الأفقية الها حركة بسرعة ثابتة يعنى عجلة صفرية
- ميزة الحركة الرأسية الها حركة بعجلة ثابتة " هي عجلة الجاذبية ونعتبرها سالبة غالبا " وطالما الحركة الرأسية بعجلة يعني السرعة الرأسية متغيرة أثناء الحركة
- خلي بالك من الملاحظة المهمة دي كدا زمن الحركة الأفقية بيساوي زمن
 الحركة الرأسية

غالبا هيكون مديلك في المسألة سرعة ابتدائية وزاوية مع الأفقي (خد بالك مع الأفقي) علشان تثبت قواليلك متتلخبطش يعني لو مديلك الزاوية مع الرأسي تجيب المتممة ليها

١. أول خطوة بتعملها تحلل السرعة الابتدائية الى مركبتين متعامدتين (أفقية + رأسية) كالاتي :

السرعة الابتدائية	المركبة الرأسية للسرعة الابتدائية	المركبة الافقية للسرعة الابتدائية		
$V_i = \sqrt{V_{ix}^2 + V_{iy}^2}$	$V_n = V_i \sin \theta$	$V_{is} = V_i \cos \theta$		

الفصل الدراسي <mark>الأول</mark>

أني خطوة بتعملها ... تسجل معطياتك وأي بعد رأسي سميه ، وأي بعد أفقى سميه ، وأي بعد أفقى سميه ، وبعد كدا تدور المطلوب ملك ايه ؟ خد بالك من القوالين اللي جاية

نو كان المطلوب حساب أقصى ارتفاع رأسي h تروح تحسبه من العلاقات دي

• $h = -(V_{iy})^2/2g = -(V_i \sin \theta)^2/2g$

بصورة عامة ... لو كان المطلوب حساب أي بعد رأسي ،d مهما كان تروح تحسبه من معادلات الجركة

 $d_v = V_h t + \frac{1}{2}gt^2$

🗷 تستخدم الثانية لو معاك الزمن

 $d_v = \frac{V_{fv}^2 - V_{iv}^2}{2g}$ قيستخدم الثالثة لو معاك السرعة النهائية الرأسية \simeq

لو كان المطلوب حساب زمن الوصول الى أقصى ارتفاع t تروح تحسيه من العلاقات

• $t = -V_{iy}/g = -V_i \sin \theta /g$

لو كان المطلوب حساب الزمن الكلي T تروح تحسبه من العلاقات دي

• $T = 2t = -2V_{iv}/g = -2V_i \sin \theta /g$

لو كان المطلوب أقصى مدي أفقي R تروح تحسبه من العلاقات دي

• $R = V_{ix} T = -2V_{iy} V_{ix}/g = -2(V_i)^2 \cos \theta \sin \theta /g$

<mark>بصورة</mark> عامة ... لو كان المطلوب حساب أي بعد أفقي ،d مهما كان تروح تحسبه من العلاقة دي



السعيد رأفــت شتا

زمن الحركة هاااام جدا

بعورة عامة برده لازم تاخد بالك ان زمن الحركة الرأسية ، بيساوي زمن الحركة الأفقية ، بيساوي زمن الحركة الأفقية ، بي فاذا كان المطلوب حساب زمن هستخدم علاقة من الثلاثة اللي تحت دول على حسب المعطيات اللي معاك

$$o t = d_x/V_0$$

$$o t = (V_{fy} - V_{fy})/g$$

o
$$d_y = V_{iy} t + \frac{1}{2} g t^2$$

اذا كان المطلوب حساب سرعة نهائية V_N ... <mark>منعمل اله ٢٠٠٠</mark>بما ان

السرعة الدبتدائية مركبة من سرعتين هتكون برده السرعة النهائية مركبة من سرعتين (سرعة نهائية أفقية ٧، و سرعة نهائية رأسية ٧٠) وتتحسب من العلاقة

$$V_f = \sqrt{{V_{fx}}^2 + {V_{fy}}^2}$$

م بص ع الجدول ده علشان تعرف هتحسب اللي تحت الجذر ازاي

السرعة النهائية الأفقية

قولنا من مميزات الحركة الأفقية ان السرعة فيها ثابتة فهتكون ...

$$V_{fx} = V_{ix} = V_{i} \cos \theta$$

السرعة النهائية الرأسية

وقولنا برده ان ميزة الحركة الرأسية ان السرعة فيها متغيرة فتتحسب من معادلات الحركة الدولى او الثانية كالتالي ...

$$V_{fy} = V_{ty} + gt = \sqrt{V_{ty}^2 + 2gd_y}$$



علاقة وحالة خااااصة

ه العلاقة :

- $tan \theta = V_{iv}/V_{ix} = 4h/R$
- ✔ هنستخدم العلاقة دى لو
- ه عاوز تحسب ۷٫۰ بمعلومیة ۷٫۰ والزاویة 6 مثلا وهـکذا
 - o عاوز تحسب R بمعلومية h والزاوية 0 مثلا وهكذا
 - حالة المقذوف الأفقي :

$$0 = 0$$

$$V_{ty} = 0$$

$$V_{tx} = V_{t}$$

$$t_{x} = t_{y} = (d_{x} / V_{tx}) = \sqrt{\frac{2d_{y}}{g}}$$

$$V_{t} = \sqrt{V_{t}^{2} + 2gd_{y}}$$

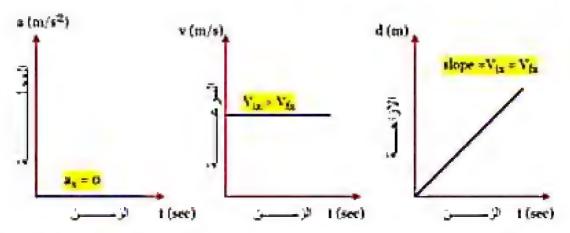
لو شوفت في مسألة كلمة مقدّوف أفقي هترص رصة المعطيات والقوالين دي قدام عينيك وتشوف المطلوب ايه وتحسبه

- ه لاحظ ما يلي :
- ا. يصل المقذوف الى أقصى مدي أفقي له اذا قذف بزاوية 45 أما يتساوى المدي لمقذوفين بنفس السرعة لما تكون زاويتي قذفهم مجموعهم 90
 - بزيادة زاوية القذف يزيد كلا من أقصى ارتفاع وزمن التحليق والعكس صحيح

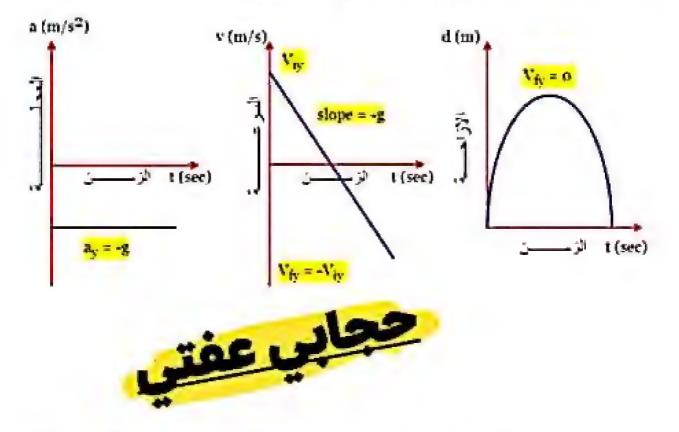


التمثيل البيائي

لو طلب منك تمثيل الحركة الأفقية بيانيا فلازم تخلي بالك من ميزتها علشان لما تمثلها تمثلها صح وأرجع أقول لك تاني ميزتها انها حركة بسرعة ثابتة يعني عجلة صفرية فترسم ال 3 منحنيات كالآتي :



لو طنب منك تمثيل الحركة الرأسية بيانيا فلازم تخلي بالك من ميزتها علشان لما
 تمثلها تمثلها صح وأرجع أقول لك تاني برده ميزتها انها حركة بعجلة ثابتة يعني
 سرعة متغيرة بالتظام فترسم ال 3 منحنيات كالاتي



100		
	15	
	75	-
100	_	
	20.00	



عندما يصل مقذوف براوية الى اقصى ارتفاع له يكون اتجاه العجلة اتجاه السرعة عمواني على المساعة موازي ل
عندما تزيد الزاوية التي يقذف بها جسم عن <mark>45 درجة</mark> فان أيا من الاختيارات التائية
عندما تزيد الزاوية التي يقذف بها جسم عن <mark>45 درجة</mark> فان أيا من الاختيارات النائية
•
מבוב
1-
🤇 تزید فترة تحلیقه فی الهواء 🕒 یصل الی مدی راسی اکبر
ىصل الى مدى افقى اقل
تم اطلاق قذيفة بزاوية 4 <mark>5 مع الافقى</mark> فوصلت الى أقصى ارتفاع h وكان أقصى
مدى أفقى لها 🗴 فاذا تم اعادة اطلاقها مرة أخرى بنفس السرعة وبزاوية 60 <mark>مع</mark>
اللَّمْقي فَانَ أَقْصَى ارْتَفَاع لَهَا والمدي اللَّفْقي
کتر میں السل میں Si - h اکبر من Si - h اکبر من Si - h اکبر من Si - h
ک اقل من ۱۱ - اقل من x اقل من ۱۱ - اکبر من x
يصل الجسم الى اقصى مدى أفقى عند قذفه لأعلى بزاوية
90 ③
column at all the service to the control of the con
قَدْفَ جِسم بِسرِعةَ 5⁄ m /s بِزاوِيةَ "60 فَانَ سرعتُه عَلَدَ أَقْصَى ارتَفَاعَ لَهُ تَسَاوِي
5√3 ⊖ [[
5√3 ⊖ [1] (10√3 ⑤ o (
) أن المحمد في المحمد
 5√3 6 10√3 قذف مقدّوف بحيث كان مداه الأفقي مساويا ثلاثة امثال اقصى ارتفاع له ، فتكون زاوية انطلاق هذا المقدّوف مع محور السينات
) أن المعدد المعدد وفي معدد المعدد وفي المعدد المعدد وفي المعدد المعدد وفي المعدد المعدد المعدد وفي المعدد ا
 5√3 6 10√3 قذف مقدّوف بحيث كان مداه الأفقي مساويا ثلاثة امثال اقصى ارتفاع له ، فتكون زاوية انطلاق هذا المقدّوف مع محور السينات

السعيد رأفــت شتا

19

المضوحة فنوال بـ CamScanner

ه. قَدْفَ حجره بسرعة 25 m/s وبرّاوية قَدْفَ 30 مع الأفقي يكون ... (g=10m/s²)

Θ

0

0

5s

1.5 s

5 5

1.5 s

- ١. زمن اقصى ارتفاع
 - 2.5 s D
 - - ٣. زمن التحليق
 - **O**
- ③ 1.25 s ⊙
- اقصى ازلفاع يصل اليه المقذوف
- 8.8 m Θ 78 m Ω
 - 11 m ③ 9 m ②
 - اقصى مدى أفقي يصل اليه المقذوف
 - 60 m O
- 62.8 m ③ 20.4 m ④
- ق. سرعة الكرة بعد 0.5 ثانية من لحظة قذفها
- 30 m/s ①
- 18.9 m/s ③ 28 m/s ②
 - ٠٠. قَدُفْت كرة أَفْقَيا مِن ارتفاع m/s بسرعة 6 m/s فَان
- سرعة وصولها الى سطح الأرض تساوى ... (g = 10 m/s²)...
 - - 10 m/s ③ 12 m/s ②
 - بعدها الأفقى عن موضع قدُفها (g = 10 m/s²)
 - 40.25 m \varTheta 9 m 🛈
 - 40,25 m 9 m 0

o تاسعا : قانونا نيوتن



الأول :

- ا. بيطبق على الجسم اللي عجلته صفر ومحصلة القوى المؤثرة عليه تساوي صفر يعنى ممكن يكون الجسم (ساكن أو يتحرك بسرعة ثابتة)
 - قش معنى ان محصلة القوى المؤثرة على جسم بتساوي صفر انه ساكن لا طبعا ممكن يكون متحرك بسرعة ثابتة ومفيش قوى عارفة تغير من حالته (القوى بتلاشى بعضها)
 - القوة الوحيدة لا تحدث اتزان أبدا لابد من وجود أكثر من قوة
 - الو أثرت على الجسم قوى كلها في نفس الاتجاه مش هتلاشي بعضها
 والمحصلة مش هتساوي صفر ... بس لو أثرت في اتجاهين متضادين ممكن
 تلاشى بعضها والمحصلة تساوى صفر

ه الثالث :

- ا. قوة الفعل ورد الفعل من نفس النوع ... يعني لو الفعل قوة شد مثلا رد الفعل
 يكون قوة شد برده ... ولو كان قوة جذب يكون رد الفعل جذب زيه
- الفعل ورد الفعل بتولدوا مع بعض ويموتوا مع بعض يعني اذا وجد الفعل وجد رد
 الفعل يعني من الآخر مفيش قوة في الكون منفردة
- الفعل ورد الفعل لايحدثا اتزان لان الفعل بيأثر على جسم ورد الفعل بيكون على
 التائي
 - لو زاد الفعل يزيد رد الفعل بس يعاكس يعنى ياخد اشارة سائبة
- خد بالك من الحنة اللي بره الصندوق دي : القصور الذاتي يتناسب مع كتلة الجسم يعني ايه الكلام ده يعني الأجسام اللي كتلتها كبيرة قصورها الذاتي كبير ... بمعنى آخر لو قدامك صخرة كبييرة وهتحاول تحركها " يعني تغير من حالتها" هتقدر ؟ ... لا طبعا .. بس لو حاولت مع حجر غلبان صغنن هتقدر علشان كتلته وقصوره الذاتي صغيرين...

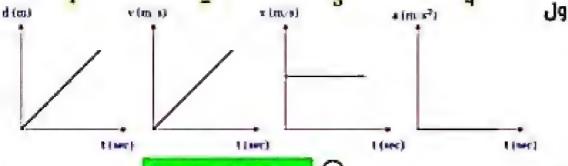
الفصل الدراسي الأول

أمثلة وتطبيقات	
ا العدمت القوة المحصلة على جسم متحرك بسرعة منتظمة في خط مستقيم فان	r. 16
جسم	JI
وقف 🕒 يتحرك بعجلة موجبة	i, O
ال سر سستهاس ③ يتحرك بعجلة سالبة	9
ي الشكل المقابل وبإهمال مقاومة الهواء: عند قذف الورقة فتنطلق أفقيا تكون	۴. ف
نسبة بين زمن سقوط الورقة وزمن سقوط القطعة المعدنية داخل الكوب	ונ
واحد المحيح	11
اقبر من Θ اقل من	D
ال علاقة بينهما ﴿ وَالْمُعَالِقُ الْمُعَالِقُ الْمُعَالِقُ الْمُعَالِقُ الْمُعَالِقُ الْمُعَالِقُ الْمُعَالِقُ	€
ند نقص قوة الفعل للنصف فان قوة رد الفعل	c .T
يد للضعف 🕒 لا تتغير	T D
ى سى س	9
ضع طالب كتابين متماثلين على منضدة وكان وزن الكتاب الواحد 20نيوتن فاذا	g .£
عاف الطالب كتابين آخرين فان اللسبة بين مقدار قوتي الفعل ورد الفعل	51
يد للضعف 🕒 🖳	ji O
قل للنصف ③ تقل للربع	<u>17</u> 🕞
ندما يندفع ماء من فوقة خرطوم احر الحركة بسرعة تلاحظ اندفاع الخرطوم في	<u>ه</u> . ع
جاه معین ذلك طبقا لـ	JI
قصور الذاتي 🗡 <mark>مدور بيوس بناس</mark>	U IL
انون نيوتن الأول 🕒 🛈 لا شيء مما سبق	_
حاول حصان ان يسحب عربة فان انقوة المسببة نحركة الحصان للأمام هي	۲. <u>ن</u> د
قوة احتكاك عجلات العربة مع الارض 🕒 قوة شد العربة للحصان	1

③ قوة احتَّكاكِ اقدام الحصان مع الارض

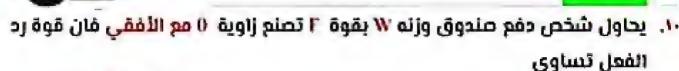
- يحاول حصان ان يسحب عربة محملة بالأخشاب فاذا علمت ان قوة شد الحصان تمثل " الفعل" فأيا مما يأتي يمثل "قوة رد الفعل" لشد الحصان.....
 - 🛈 قوة احتكاك عجلات العربة مع الارض
 - 🖸 قوة مقاومة الهواء للعربة

- 🗨 قوة سخالفرية للخصر
- ③ قوة احتكاك اقدام الحصان مع الارض
- ادرس العلاقات البيانية جيدا وبين أيا منها يمثل حالة جسم ايمكن ان ينطبق عليه قانون نيوتن الاول



- 🛈 كل العلاقات
- 🖸 العلاقتين رقم 1 و 3 معا

- 🛈 العلاقتين رقم 🕉 و 1 معا
- في الشكل المقابل كان الأتوبيس
 - 🛈 متحرك للخلف ثم توقف فجاة
 - 🕒 ساكن ثم تحرك للأمام فجأة
 - 🗗 متحرك للأمام ثم توقف فجأة
 - 3



- 0 W − F cosθ
- Θ W+Fcos0

- (3) $W - \Gamma \sin \theta$



0

0

- - (3) تقل

- 🖸 لا تتفير
- 🛈 لا يوجد علاقة بينهما

الفصل الدراسي الأول

ll : ola_cl



- ۱. يبين الشــكل متجهين ، ۲ ، ۲ متساويان في المقدار وبينهما زاوية 90 فأي العمليات التالية تؤدي الى أن يـكون الناتج صفرا ؟
 - O XAY C
 - $\vec{X} \vec{Y}$ ① $\vec{X} + \vec{Y}$ ②
- اذا كانت صيغة الأبعاد لكمية فيزيائية (M'L'T') تنطبق على صيغة أبعاد القوة كم
 تكون قيمة المقدار x + y + z ؟



B=4 ومقدار A=3 ومقدار B=4

فيكون حاصل الضرب الاتجاهي لهما ؟

- © <u>1</u> 0
- إ. اقترح احدهم أن طاقة حركة سيارة E تعتمد على كتلتها m وسرعتها v وتحسب من العلاقة : m × v = 1 باستخدام صيغة الأبعاد فان العلاقة

Ō

 $6\sqrt{3}$

- ⊕ مرحنة Θ مرموعة
- ٥. تریض مازن بسرعة منتظمة ۱m/s لمدة 10 دقائق ثم جری بسرعة 4 m/s لمدة 5
 دقائق تكون سرعة مازن المتوسطة خلال الـ 15 دقیقة ؟
 - 0.5 m/s ⊖ 1.4 m/s ⊕
 - 2.5 m/s ③ 2 m/s ②



A

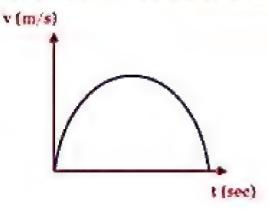
00

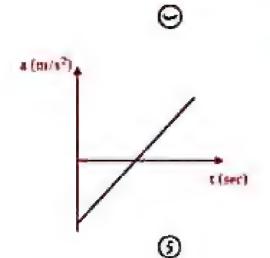
السعيد رأفــت شتا

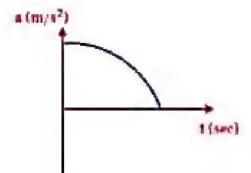
(44)

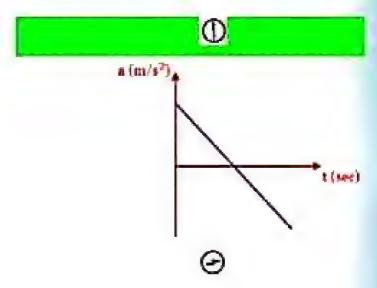


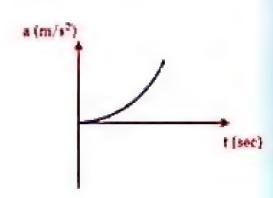
٦. يبين الشكل التغير في سرعة جسم يتحرك في خط مستقيم بمرور الزمن أي الأشكال التالية تبين التغير في عجلة الجسم بمرور الزمن ؟











 بعد زمن ۱۱ تصل سقط جسم سقوطا حرا اذا وصلت سرعته الى v خلال زمن ۱ فائه بعد زمن ۱۲ تصل سرعته الی



- 0
- \odot



الفصل الدراسي الأول

- وقف أحمد وفادي على حافة جرف صخري يطل على بحيرة قام احمد بإلقاء كرة سلة رأسيا لأعلى وفي نفس اللحظة قام فادي بإلقاء كرة سلة أخرى رأسيا لأسفل بنفس السرعة الابتدائية - فاذا كنت تقف في قارب أسفل الجرف تراقب ما يفعلانه فأي الكرتان ستصطدم يسطح الماء بسرعة أكبر...
 - 0 كرة أحمد
 - كرة فادى 🛈 لا توجد معلومات كافية للإجابة كلنا الكربال تصلا يتمس التسرعة
 - تم تمثيل أماكن سيارتين على فترات زمنية متنابعة مقدار كلا منها ا ثانية الاشكال المرقمة بالشكل السفلي وكان اتجاه حركة السيارتين لليمين :



أي العيارات التالية تصف بصورة صحيحة حركة السيارتين ؟

- 🛈 تتحرك السيارتين بسرعة غير منتظمة
- 🖸 تتحرك السيارة X بسرعة منتظمة بينما تتحرك السيارة Y بعجنة منتظمة
 - 🗗 تتحرك السيارة X بعجلة غير منتظمة بينما تتحرك السيارة Y بسرعة منتظمة
- 🎱 تتحرك السيارة x بعجلة فتتخلفه بينما تتحرك السيارة x تسرعه متتخلفة
- ١٠. جرت سارة في مضمار سباق مستقيم يوضح الشكل البيائي التغير في سرعتها بمرور الزمن وبعد مرور 25 ثانية كانت سارة قد قطعت امسافة 200 متر أي البيانات الآتية صحيح عند الثانية الـ 25



مراجيعة

۱۱. يسقط رجل مظلات كتلته 80kg بسرعة ثابتة 5m/s فتكون القوة المؤثرة عليه لأعلى تساوي تقريبا

(1)

80 N

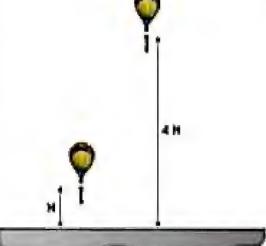
(2)

🛈 لا شيء مما سبق

١٢. أسقط صندوق من ملطاه مرتين في المرة الأولى كان المنطاه يبعد عن الأرض مسافة ١١ وفي المرة <mark>الثانية</mark> كانت هذه المسافة ١١١ فيكون الزمن الذي استغرقه المنطاد للوصول لسطح الأرض مقارنة بالحالة الأولي

🛈 الزمن واحد لأنه لا يعتمد على الارتفاع

- 🗨 الرض في أنجانة الثانية خنفية في الأولى
- 🕑 الزمن في الحالة الثانية 3 أمثاله في الأولى
- 🔇 الزمن في الحالة الثانية 4 أمثاله في الأولى



الامتحــان الموحـــد 2019

- قيست ابعاد ميدالية معدنية فوجدت mm , 4.35 mm , 22.3 mm أي الادوات الاتية استخدمت في قياسها
 - 🛈 مسطرة من البلاستيك
 - 🖸 المثر العياري
- 🖸 الشريط المترى
- 🛈 المحمة جاب الورنية
- قيست سرعة سيارة تسير بسرعة منتظمة وزمن تحركها فوجدت كما يلي على الترتيب t=(1±0.01)sec , v=(25±0.5)m/s فتكون المسافة التي تحركتها السيارة
 - (1) (25±0.51)m

(3)

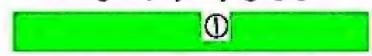
(26±0.51)m

 $(25\pm0.5)m$

الفصل الدراسي الأول

اعداد: ا

تَقَفَ حَافِلَةً فِي اشَارِهُ مَرُورِ واصطدمت بِها حَافِلَةً مَسْرِعةً مِنَ الخَلْفُ أَيَا مِنَ الأشكال التالية يمثل حركة الركاب داخل الحافلة







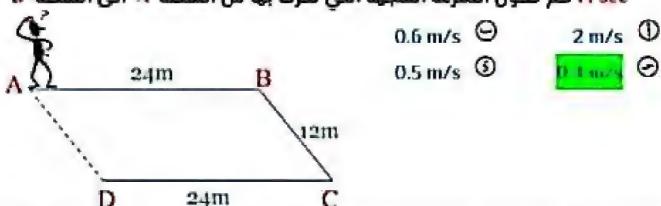








£. في الشكل المقابل تحرك شخص من نقطة A الى النقطة B في 10 sec \$ نقطة B الى نقطة C في زمن 6 sec ثم من نقطة C الى نقطة D في زمن 14 sec كم تكون السرعة المتجهة التي تحرك بها من اللقطة A الى النقطة C



- حركة القمر في مداره حول الأرض علد مراقبته خلال ليلة كاملة تعتبر حركة ..
 - 🛈 دورية في خط مستقيم
 - 🛈 أيتقالية في فيتناز فيجتر

🖯 امتزازیة فی مسار منحنی

🗹 التقالية في خط مستقيم



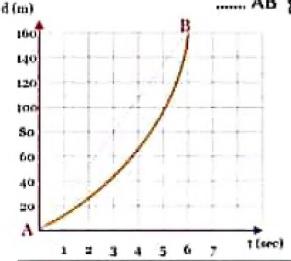
 ب. يمثل الشكل البيائي منحني (الازاحة والزمن) لجسم يتحرك في خط مستقيم خلال ست ثوان فان مقدار ميل الخط المستقيم المتقطع AB

🛈 أكبر من السرعة المتوسطة للجسم خلال 6 ثواني

🕒 أقل من السرعة المتوسطة للجسم خلال 6 ثوالي

🖸 أقل من السرعة التحظية للحسم عند الثانية. ﴿

③ يساوى من السرعة اللحظية للجسم عند الثانية نا



تعتبر حركة المقذوفات حركة في بعدين احدهما أفقي والآخر ارأسي أي العبارات التالية تصف حركة قذيفة وصفا صحيحا ...

🛈 السرعة في البعد الأفقي متغيرة و العجلة في البعد الرأسي متغيرة

😉 السرعة في البعد الأفقى ثابتة و العجلة في البعد الرأسي متغيرة

السرعة في البعد الأفقى متغيرة و العجلة في البعد الرأسي ثابتة

③ السرعة في البعد اللهفي تابتة و العجلة في البعد الراسي تابتة

تتسارع سيارة من السكون بانتظام حتى تصل الى سرعة 36 km/h خلال 20 ثانية فكم تكون عجلة تحركها بوحدة m/s²

Θ

(3)

(1) 5

(-)

- Θ
- اذا علمت أن القدرة تساوي حاصل ضرب القوة في السرعة تكون وحدة قياسها في اللظام الدولي ...
 - (1) Kg m s⁻⁷
 - Kg m2 s-2

- Θ
- (3)

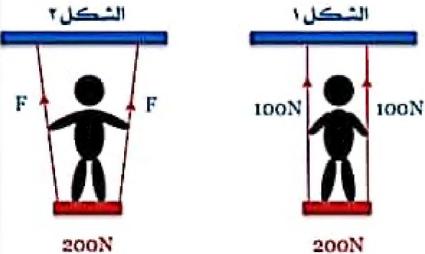
الفصل الدراسي الأول

Kg m³ s⁻²

: ola_cl

لدى)

١٠. في الشكلين التاليين طفل وزنه 200N يجلس على أرجوحة ... في الشكل ا كانت حبال الأرجوحة مائلة : ادرس حبال الأرجوحة مائلة : ادرس الشكلين ثم اجب ؟



تكون قوة الشد في كل حبل في الشكل ا تساوي 100N طبقا لـ

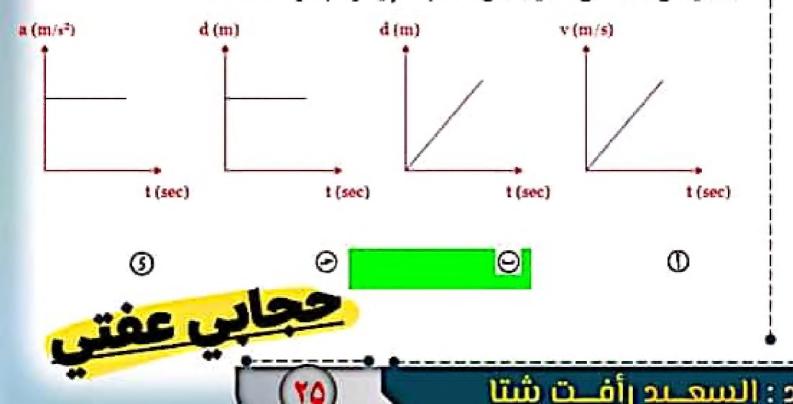
🛈 القصور الذاتي

🖸 قانون نيوتن الثالث

🖸 مانول بيوس اللول

- ③ لا شيء مما سېق
 - أ. في الشكل 2 اختر ما يحدث لقوة الشد في كل حبل ؟
- 🖸 تقل عن N 100
- 🛈 تظل N 100 🗡 تربدعن 🗷 🕦

١١. أيا من الأشكال التالية تمثل حالة جسم يتحرك بسرعة منتظمة



المصوحة هوليا بـ CamScanner

- ۱۲. قذفت كرتان متماثلتان A , B رأسيا لأعلى قذفت الكرة A بسرعة ابتدائية ضعف السرعة الدرة A يساوي
 - ⊕ آقصى ارتفاع تصل اليه الكرة B
 - B ضعف اقصى ارتفاع تصل اليه الكرة Θ
 - 🗗 افتال اقصى ارتفاع نصل البه الكرة ظ
 - B أمثال أقصى ارتفاع تصل اليه الكرة B
- ۱۲. قَدْفَ جِسمِ رأسيا لأعلى ثم عاد الى مكان قَدْفَه بعد 4 ثانية كم تكون السرعة التي قَدْفَ بِها الجِسم ... (بإهمال مقاومة الهواء و اعتبار g = 10 m/s²)
 - 20m/s
- Θ

(3)

80m/s

40m/s

0

(

0

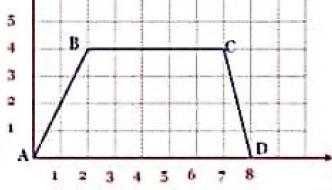
60m/s

Z d

- ١٤. تتحرك سيارة من السكون بعجلة منتظمة a في خط مستقيم حتى تقطع مسافة
 ١٥ خلال الثانية الاولى من حركتها فكم تكون المسافة التى تقطعها بعد ثانيتين
 - 2d ①

3d

- **3**
- ١٥. يمثل الشكل البيائي حالة جسم خلال 8 ثوائي فأي الاختيارات التالية صحيح ...
 - 🛈 سرعة الجسم في المرحلة AB أكبر منها في CD
 - 🖸 سرعة الجسم في المرحلة AB أقل منها في 🗗
 - 🕑 سرعة الجسم في المرحلة AB تساويها في CD
 - 🖸 سرعة الجسم في المرحلة BC أكبر منها في CD.AB



حجابي عفتي

الفصل الدراسي <mark>الأول</mark>

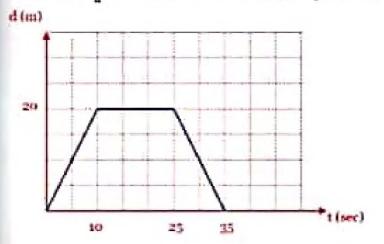
d (m)

الصف الثانوي

١٦. يمثل الشكل البيائي حالة جسم متحرك فكم تكون المسافة الكلية التي يقطعها

الجسم

- 1
- Θ 20m
- Θ
- (3) 70m



توضح الصورة متسابقا في سباق للقوارب اختر الدجابة الصحيحة مما يلى



لزيادة سرعة التجديف	قوة رد فعل	قوة فعل	
إيادة سرعة حركة المجداف	ciag (lals	دقع المحداق	D
الظاف	Uncellas	للماء للخلف	
زيادة سرعة حركة المجداف	الدفاع القارب	دفع المجداف	9
	للخلف	للماء للخلف	



: السعيد رأفت شتا